A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Valentina Bonilla Galindo.*
- Fecha de nacimiento: *22 de Julio del 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1016754170.*
- Nombre del padre: *Fabio Alexander Bonilla Quintero*
- Nombre de la madre: *Kelly Yohanna Galindo Camacho*
- Dirección: *KR 89 BIS A NO 80 SUR 98 PI2.*
- Teléfono: *3202407971*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 21 de Mayo del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Valentina ha demostrado un proceso de desarrollo progresivo y muy significativo a lo largo del año en el jardín infantil, mostrando una notable evolución en sus habilidades sociales, cognitivas y de autonomía. Desde el inicio del año se ha caracterizado por su actitud positiva y su creciente sentido de pertenencia al grupo, lo que le ha permitido integrarse de manera efectiva y participar activamente en todas las propuestas pedagógicas.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca un avance excepcional en el ámbito de la autonomía personal. Valentina se viste de forma totalmente independiente, maneja las tijeras con notable destreza y reconoce varios colores, demostrando un desarrollo motriz fino muy favorable para su edad. En el área de la alimentación, muestra excelentes hábitos, consumiendo todos sus alimentos de manera autónoma y manteniendo una actitud positiva hacia las rutinas de comida. Su capacidad para realizar estas actividades por sí misma refleja una madurez creciente y un sólido desarrollo de su independencia.

En el aspecto cognitivo, Valentina evidencia un desarrollo acorde a su edad, participando activamente en las actividades grupales y siguiendo instrucciones complejas con facilidad. Su capacidad de atención se ha incrementado notablemente, permitiéndole involucrarse por periodos más largos en las dinámicas de clase. Demuestra curiosidad por aprender y explora con interés los materiales y propuestas presentadas en el aula.

Valentina expresa sus emociones de manera visible y espontánea. Cuando está contenta, interactúa con naturalidad y frecuencia con sus compañeros, evidenciando una creciente seguridad y comodidad dentro del grupo. Sin embargo, el área de autorregulación emocional requiere acompañamiento continuo, ya que Valentina suele reaccionar con llanto ante instrucciones no deseadas o conflictos con compañeros. Es fundamental guiarla en la identificación y expresión asertiva de sus emociones, proporcionándole estrategias para manejar situaciones desafiantes de manera más equilibrada.

En el ámbito social, Valentina ha mostrado un progreso muy significativo en sus habilidades de interacción. Se relaciona con mayor espontaneidad y frecuencia con sus compañeros, estableciendo vínculos positivos y participando activamente en juegos y actividades colaborativas. Su desarrollo del lenguaje es notable, ampliando constantemente su vocabulario y expresándose con más palabras y frases cada vez más complejas. El objetivo continúa siendo incentivar la construcción de oraciones más elaboradas y la expresión detallada de ideas mediante la lectura y el diálogo constante.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Valentina participa activamente en los acuerdos de convivencia del aula, mostrando comprensión de las normas y rutinas establecidas. Sigue instrucciones adecuadamente y colabora en el mantenimiento del orden y cuidado de los materiales. En las actividades grupales, demuestra capacidad de trabajo en equipo y respeto hacia sus compañeros, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje armónico y positivo.

El trabajo conjunto entre la familia y el jardín ha sido fundamental para el desarrollo integral de Valentina. La consistencia en las rutinas, el refuerzo positivo y la comunicación abierta han permitido apoyar efectivamente sus progresos. Los aspectos a seguir fortaleciendo incluyen la gestión emocional ante situaciones de frustración, el enriquecimiento de su lenguaje para la expresión de ideas más complejas, y la práctica en la direccionalidad correcta de algunas prendas de vestir.

Valentina culmina su año en el jardín infantil con un balance muy positivo, mostrando avances claros en socialización, autonomía y comunicación. Su actitud receptiva al aprendizaje y su capacidad para establecer relaciones positivas con sus pares constituyen una base sólida para continuar desarrollando todo su potencial en los próximos niveles educativos. Su progreso integral evidencia un desarrollo armónico y una excelente preparación para enfrentar nuevos desafíos, proyectándose como una niña con grandes capacidades y una actitud positiva hacia el aprendizaje.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero

Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Kelly Galindo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Gleimarys Salome Ortega Altamiranda.*
- Fecha de nacimiento: *19 de Septiembre del 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1235052359.*
- Nombre de la madre: *Glendys Ortega Altamiranda.*
- Dirección: *CL81 SUR #88C 03.*
- Teléfono: *3044023423*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 29 de Enero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Gleimarys Salomé ha demostrado un proceso de desarrollo progresivo y muy satisfactorio a lo largo del año en el jardín infantil, caracterizado por una evolución notable en sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía. Desde el inicio mostró una actitud entusiasta y participativa que ha ido consolidándose, permitiéndole establecer relaciones positivas y significativas dentro del grupo.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca un avance excepcional en el ámbito del lenguaje y la comunicación. Gleimarys Salomé posee un desarrollo verbal avanzado para su edad, expresándose con claridad y utilizando frases completas para comunicar sus ideas y emociones. En autonomía personal, logró la adquisición total del control de esfínteres, se alimenta de manera independiente usando adecuadamente los cubiertos, y se viste con completa autonomía. Además, reconoce y aplica diversos colores, maneja las tijeras con destreza y describe su entorno con precisión, evidenciando un desarrollo cognitivo y motriz muy favorable.

Gleimarys Salomé expresa sus emociones de manera clara y abierta. Cuando está contenta, participa activamente con una sonrisa contagiosa, especialmente en actividades literarias y de expresión artística. Sus gustos e intereses se centran en la exploración de libros, la participación en asambleas donde aporta comentarios relevantes, y las actividades que estimulan su creatividad. A lo largo del año, mostró cierta resistencia inicial hacia actividades sensoriales con texturas variadas, superándose progresivamente mediante estrategias graduales de aproximación. Sus principales aprendizajes incluyen el desarrollo de habilidades de negociación con pares, el reconocimiento de colores y formas, y la consolidación de rutinas de autonomía personal.

Su manera de relacionarse con pares y adultos es respetuosa y colaborativa. Evolucionó significativamente en sus habilidades sociales, aprendiendo a compartir juguetes, esperar turnos y proponer acuerdos durante el juego. Establece vínculos preferentes con un pequeño grupo de niñas, con quienes comparte momentos significativos durante la jornada. Su lenguaje de expresión principal es el verbal, que utiliza con fluidez y precisión, complementado con el juego simbólico y la expresión corporal. Gleimarys Salomé participa activamente en los acuerdos de convivencia, recordando a sus compañeros las normas establecidas y mostrando sentido de responsabilidad en el cuidado de los materiales.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Tanto en el hogar como en el jardín, Gleimarys Salomé ha demostrado iniciativa y autonomía en la toma de decisiones. Elige sus actividades preferidas en los rincones de juego, propone ideas durante las actividades grupales y asume pequeñas responsabilidades. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín, mediante estrategias de refuerzo positivo y práctica constante, ha sido fundamental para su desarrollo. Los aspectos a seguir fortaleciendo son la práctica en la limpieza personal posterior al uso del baño y el desarrollo de la motricidad fina requerida para amarrarse los zapatos. Gleimarys Salomé culmina su año en el jardín infantil como una niña segura, comunicativa y con excelentes habilidades sociales, proyectándose con grandes capacidades para los próximos niveles.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero

Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Glendy Ortega

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Thianny Sofia Peña Sierra.*
- Fecha de nacimiento: *27 de Enero del 2023*
- Edad: *2 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1233522535.*
- Nombre del padre: *Alex Antonio Peña Virgues*
- Nombre de la madre: *María José Sierra Meza.*
- Dirección: *CLL 87 BIS SUR 94 27.*
- Teléfono: *3133920617*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 16 de Julio del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thianny Sofía ha demostrado un proceso de desarrollo excepcional y progresivo a lo largo del año en el jardín infantil, caracterizado por una excelente adaptación y notables avances en su autonomía, comunicación y habilidades sociales. Desde el inicio del año mostró una actitud receptiva y resiliente que le ha permitido integrarse positivamente a las dinámicas del grupo, superando incluso periodos desafiantes como una inmovilización temporal del brazo, demostrando una gran capacidad de adaptación y fortaleza emocional.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca la adquisición total y exitosa del control de esfínteres, logro que alcanzó de manera progresiva y que demuestra su madurez y capacidad para asumir responsabilidades sobre su cuidado personal. En el ámbito de la alimentación, Thianny ha evolucionado favorablemente, pasando de aceptar la mayoría de los alimentos con estímulo a consumir toda la minuta escolar, mostrando una actitud positiva hacia la alimentación saludable. Actualmente, el enfoque está en que lo haga de manera completamente independiente y dentro de los tiempos establecidos, trabajando en mantener su concentración durante las comidas.

En el aspecto comunicativo, Thianny ha mostrado un avance significativo en su lenguaje, ampliando considerablemente su vocabulario y utilizando frases más completas para expresar sus ideas y necesidades. Su evolución en este ámbito le ha permitido establecer una comunicación más fluida con sus compañeros y docentes, participando activamente en las conversaciones grupales y describiendo sus experiencias con mayor detalle. El siguiente paso en su desarrollo lingüístico es enriquecer aún más su comunicación, incentivando la construcción de oraciones más complejas a través del diálogo constante y la lectura compartida.

Thianny expresa sus emociones de manera transparente y espontánea. Cuando está contenta, se muestra participativa y entusiasta, disfrutando especialmente de los momentos de juego al aire libre y las actividades sensoriales. Sin embargo, un área que requiere acompañamiento continuo es la autorregulación emocional, ya que Thianny tiende a reaccionar con llanto cuando no desea seguir una instrucción o cuando se presentan conflictos con sus pares. Será fundamental guiarla en la identificación y expresión asertiva de sus emociones, proporcionándole herramientas para manejar la frustración de manera constructiva.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el ámbito social, Thianny ha establecido relaciones positivas con sus compañeros, compartiendo cada vez más en las actividades grupales y mostrando una actitud colaborativa. Su integración al grupo ha sido progresiva y satisfactoria, demostrando habilidades sociales apropiadas para su edad y estableciendo vínculos afectivos con sus pares. Es muy positivo observar que ha aprendido a compartir sus materiales y a participar en juegos cooperativos, enriqueciendo sus interacciones sociales.

En el desarrollo motriz, Thianny ha alcanzado logros significativos. Ha aprendido a bajar escaleras con seguridad, demostrando avances en su coordinación motriz gruesa y ganando confianza en sus desplazamientos. Actualmente se encuentra en proceso de aprender a manejar las tijeras, habilidad que está desarrollando progresivamente con práctica y paciencia. Su motricidad fina muestra un desarrollo adecuado, participando con interés en actividades que requieren precisión y destreza manual.

Thianny participa activamente en las rutinas del jardín, sigue los acuerdos de convivencia y se adapta positivamente a las normas del aula. Su capacidad para seguir instrucciones y su actitud respetuosa hacia sus compañeros y docentes reflejan su buen desarrollo social y emocional. En las actividades grupales, muestra creciente seguridad y disposición para colaborar, contribuyendo a un ambiente armónico en el aula.

El trabajo conjunto entre la familia y el jardín ha sido fundamental para el desarrollo integral de Thianny. La constancia en las rutinas, el refuerzo positivo y la comunicación abierta han permitido apoyar efectivamente sus progresos. Los aspectos a seguir fortaleciendo incluyen la autorregulación emocional, la consolidación de los tiempos en la alimentación, y el desarrollo de habilidades de motricidad fina, particularmente en el manejo de herramientas como las tijeras.

Thianny Sofía culmina su año en el jardín infantil con un balance muy positivo, mostrando avances significativos en todas las áreas de desarrollo. Su actitud resiliente, su capacidad de adaptación y su progreso en autonomía y comunicación constituyen una base sólida para continuar desarrollando todo su potencial en los próximos niveles educativos. Su crecimiento integral evidencia un desarrollo armónico y una excelente preparación para enfrentar nuevos desafíos de aprendizaje, proyectándose como una niña con grandes capacidades y una actitud positiva hacia el aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Ariadnna Isabella Parra Sánchez*
- Fecha de nacimiento: *04 de Noviembre del 2022*
- Edad: *2 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1066100785.*
- Nombre de la madre: *Anyi Paola Parra Sanchez.*
- Dirección: *CLL 80 BIS # 94 SUR 75.*
- Teléfono: *3222947189*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 10 de Octubre del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ariadnna Isabella ha tenido un proceso de adaptación positivo y progresivo en el jardín infantil, mostrando una evolución satisfactoria en su autonomía, habilidades sociales y adaptación a las rutinas. Desde el inicio del año se ha caracterizado por su actitud tranquila y receptiva, que le ha permitido integrarse gradualmente al grupo y participar con interés en las diferentes dinámicas del aula.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca el logro de una autonomía significativa en las rutinas básicas. Ariadnna se alimenta de manera completamente independiente, utilizando adecuadamente la cuchara sin necesidad de ayuda, y ha alcanzado un control total de esfínteres, manejando esta rutina con total independencia y responsabilidad. Estos avances reflejan un desarrollo importante en su independencia y cuidado personal.

En el ámbito social, Ariadnna ha establecido vínculos positivos con sus compañeros, interactuando de manera cada vez más espontánea y participando activamente en las dinámicas grupales. Su adaptación al entorno del jardín ha sido progresiva, mostrando mayor confianza en las actividades propuestas y en sus interacciones con los demás. Es una niña que ingresa tranquila cada día y explora con curiosidad su entorno inmediato.

Ariadnna expresa sus emociones de manera serena. Durante el periodo de adaptación mostró cierta dificultad para conciliar el sueño de forma autónoma, requiriendo la presencia de la docente, pero una vez logrado, descansa tranquilamente durante el tiempo establecido. Sus gustos e intereses se centran en la exploración del aula y la participación en actividades grupales, donde demuestra curiosidad y disposición para aprender.

En el aspecto cognitivo, se sugiere continuar fortaleciendo el trabajo con actividades como loterías y rompecabezas sencillos, que le permitan desarrollar su concentración, memoria visual y habilidades de asociación. Asimismo, es importante seguir enriqueciendo su vocabulario y capacidad de expresión verbal mediante la lectura de cuentos y conversaciones guiadas.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Un aspecto a fortalecer es el consumo de verduras en su alimentación, para lo cual se recomienda trabajar en casa de manera complementaria, presentándole estos alimentos de forma atractiva y en un ambiente familiar que genere confianza. También se sugiere continuar apoyando su autonomía en el momento de sueño, mediante estrategias de transición que le permitan lograr un descanso independiente.

Ariadnna Isabella culmina su año en el jardín infantil mostrando un desarrollo satisfactorio y una base sólida para continuar afianzando sus habilidades en los próximos niveles educativos. Su actitud tranquila y receptiva, junto con sus logros en autonomía personal, constituyen excelentes bases para su futuro desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Danna Gabriela Villafuerte Amaya*
- Fecha de nacimiento: *13 de Septiembre del 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *CD: 584409.*
- Nombre del padre: *Pablo Fernando Villafuerte Lindao.*
- Nombre de la madre: *Yesmarys Chiquinquirá Amaya De Ávila*
- Dirección: *KR 87D 80A SUR 17 02*
- *Teléfono: 3207860579*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 29 de Enero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Danna Gabriela ha mostrado un proceso de desarrollo integral muy significativo a lo largo del año, caracterizado por una evolución constante en sus habilidades sociales, cognitivas, emocionales y de autonomía. Desde el primer trimestre, se destacó como una niña alegre, segura y participativa, con una excelente adaptación al entorno del jardín. Su capacidad para integrarse rápidamente al grupo y establecer relaciones positivas con sus compañeros y docentes ha sido una de sus principales fortalezas. Con el tiempo, ha consolidado un perfil de liderazgo dentro del aula, mostrando iniciativa en las actividades grupales y una creciente confianza en sí misma.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se encuentran el logro de una autonomía ejemplar en el proceso de vestirse de forma autonoma, el manejo seguro de las tijeras, el reconocimiento y aplicación de colores en contextos cotidianos, y un avance notable en su expresión verbal, pasando de frases cortas a oraciones más complejas y elaboradas. En el ámbito motriz, ha demostrado destreza tanto fina como gruesa, participando con entusiasmo en circuitos de obstáculos y actividades que requieren coordinación. A nivel emocional, si bien inicialmente presentaba cierta resistencia a la frustración y dificultades para seguir instrucciones no deseadas, ha mostrado avances en la gestión de sus emociones, aunque aún requiere acompañamiento para expresar sus desacuerdos de manera asertiva.

Danna Gabriela expresa sus emociones de manera visible: cuando está contenta, sonríe y se muestra muy participativa; sin embargo, ante situaciones de frustración o desacuerdo, su reacción inicial suele ser el llanto. Se ha trabajado con estrategias de modelaje, juegos de rol y refuerzo positivo para ayudarla a identificar y comunicar lo que siente de forma más tranquila y clara. Uno de sus intereses más destacados es la expresión artística y las actividades sensoriales, donde explora con curiosidad y creatividad, disfrutando especialmente del uso de materiales como pintura, plastilina y herramientas como las tijeras.

En cuanto a su relación con los demás, Danna Gabriela se vincula de manera afectuosa y respetuosa con sus compañeros y adultos. Disfruta del trabajo en equipo y ha aprendido a colaborar y compartir, aunque en ocasiones prefiere liderar las dinámicas grupales. Su lenguaje

DOCUMENTO DIGITALIZADO

Powered by CamScanner

de expresión más frecuente es el verbal, complementado con el juego simbólico y la expresión corporal. Participa activamente en los acuerdos de convivencia, recordando en ocasiones a sus compañeros las normas del aula, como el cuidado de los materiales y el orden después de las actividades.

En el hogar y en el jardín, Danna Gabriela ha demostrado iniciativa y autonomía en la toma de decisiones, como elegir su rincón de juego, proponer actividades y, en casa, asumir pequeñas responsabilidades acordes a su edad. Aunque persisten desafíos en la consolidación de hábitos alimenticios —específicamente en el cumplimiento de los tiempos establecidos— y en la autorregulación emocional, su actitud receptiva y su gran potencial son bases sólidas para continuar avanzando. Con el acompañamiento constante y el trabajo conjunto entre la familia y el jardín, Danna Gabriela está encaminada hacia un desarrollo pleno y armonioso.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DESDE EL AREA DE PSICOLOGIA

. Desde el área psicosocial se brinda atención individual en la unidad operativa, con el objetivo de acompañar y asesorar a la progenitora por presunto código blanco con la niña. Esta atención responde a la remisión realizada por la profesional de atención a la primera infancia.

En el proceso, por parte de la profesional de primera infancia, se realiza acompañamiento a las entidades respectivas, donde en el hospital se realiza el seguimiento, realizando remisión al centro zonal de Bosa, para evaluar la dinámica familiar y validar que efectivamente no se le estén vulnerando los derechos a la niña. Después de la evaluación por parte de la institución (ICBF) determinan que la niña no está en riesgo y sus derechos no se han vulnerado.

Durante la atención, se realiza seguimiento y acompañamiento a la progenitora en todo el proceso, de la misma manera se realiza sensibilización sobre la exploración que los niños inician de su cuerpo desde los 3 años y la importancia de implementar las estrategias entregadas para la prevención de abuso sexual en los NNA.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Laura V. Mojica León
(a)
Psicóloga

Firma de la madre o padre de familia o cuidador

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de Octubre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *14 de Noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dylan Esteban Montoya Quintero.*
- Fecha de nacimiento: *30 de Junio del 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1028846482.*
- Nombre del padre: *Carlos Julio Montoya.*
- Nombre de la madre: *Dariana Michell Quintero Artigas*
- Dirección: *CLL 80 SUR 88C 4.*
- Teléfono: *3204314881*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 29 de Enero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dylan Esteban ha demostrado un proceso de desarrollo significativo y progresivo a lo largo del año en el jardín infantil, mostrando una notable evolución en sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía. Inicialmente se destacó como un niño alegre y entusiasta con especial interés por las actividades al aire libre y sensoriales, y con el tiempo ha logrado consolidar importantes avances en su adaptación al grupo y en el seguimiento de normas.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca un progreso muy significativo en el ámbito de la comunicación. Dylan Esteban evolucionó de utilizar principalmente lenguaje no verbal y gestos para expresar sus necesidades, a construir un lenguaje más espontáneo y fluido que le permite comunicar sus ideas con mayor claridad. En autonomía personal, alcanzó logros fundamentales como el control total de esfínteres, alimentarse de manera independiente utilizando correctamente los cubiertos, y vestirse por sí mismo. Además, maneja las tijeras con destreza, reconoce y nombra colores, y describe su entorno con precisión, evidenciando un desarrollo motriz y cognitivo satisfactorio.

Dylan expresa sus emociones con intensidad. Cuando está contento, participa con energía y entusiasmo en las actividades propuestas, especialmente en aquellas que involucran exploración sensorial y juego al aire libre. Sin embargo, ante situaciones de frustración o cuando recibe instrucciones no deseadas, su reacción inicial suele ser el llanto, lo que ha requerido un acompañamiento focalizado en la identificación emocional y el modelaje de respuestas asertivas. Sus principales aprendizajes incluyen el fortalecimiento de su capacidad de atención, el desarrollo de su expresión verbal y la consolidación de hábitos de autonomía.

Su manera de relacionarse con pares y adultos ha mostrado una evolución positiva. Si bien inicialmente presentaba cierta dificultad en la interacción con compañeros, ha logrado establecer vínculos más armónicos y participa activamente en dinámicas grupales. Posee cualidades de liderazgo que emergen naturalmente en el juego y las actividades colectivas. Su lenguaje de expresión principal es el verbal, complementado con el juego simbólico y la exploración sensorial. Dylan participa en los acuerdos de convivencia, aunque ocasionalmente requiere recordatorios para completar tareas o cuidar sus pertenencias después de usarlas.

Powered by CamScanner

Tanto en el hogar como en el jardín, Dylan ha demostrado mayor autonomía en la toma de decisiones, eligiendo sus actividades preferidas y mostrando iniciativa en el juego. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín, mediante rutinas estructuradas y estrategias de refuerzo positivo, ha sido fundamental para su desarrollo. Los aspectos a seguir fortaleciendo son la gestión emocional ante situaciones frustrantes y la concentración durante los tiempos de alimentación. Dylan culmina su año en el jardín infantil como un niño con gran potencial, mostrando una base sólida para continuar desarrollando sus habilidades sociales y emocionales en los próximos niveles educativos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero

Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Daviana Q

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Kelianis Sofia Hernández Arrieta.*
- Fecha de nacimiento: *13 de Noviembre del 2022*
- Edad: *2 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1201290945.*
- Nombre del padre: *Elkin Rafael Hernández López*
- Nombre de la madre: *Kelly Johana Arrieta Colon*
- Dirección: *KR88D BIS 74A SUR 12*
- Teléfono: *3337399124*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 26 de Septiembre del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Kelianis Sofia ha mostrado un proceso de adaptación y desarrollo progresivo a lo largo del año en el jardín infantil, caracterizado por una evolución positiva en su autonomía, habilidades sociales y adaptación a las rutinas. Aunque inicialmente expresaba sus emociones a través del llanto al momento del ingreso, ha logrado una integración gradual y positiva al grupo, demostrando cada vez mayor confianza y participación en las actividades pedagógicas.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca el logro de una autonomía significativa en las rutinas básicas. Kelianis se alimenta de manera completamente independiente, utilizando adecuadamente la cuchara sin necesidad de ayuda, y ha alcanzado un control total de esfínteres, manejando esta rutina con total independencia y responsabilidad. En el ámbito social, ha establecido vínculos positivos con sus compañeros, interactuando de manera cada vez más espontánea y participando activamente en las dinámicas grupales. Su capacidad de adaptación a las rutinas del jardín ha mejorado notablemente, mostrando mayor seguridad en las actividades propuestas.

Kelianis expresa sus emociones de manera visible. Durante el periodo de adaptación, el llanto era su forma de manifestar la despedida, pero con el acompañamiento y la constancia, ha logrado transitar estas emociones hacia una participación más tranquila y receptiva. Sus gustos e intereses se centran en las actividades pedagógicas estructuradas, donde muestra curiosidad y disposición para aprender. A lo largo del año, su principal desafío fue la adaptación al momento de sueño, requiriendo inicialmente la presencia de la docente para conciliar el sueño, aunque una vez logrado, descansa tranquilamente durante el tiempo establecido. Su manera de relacionarse con pares y adultos es respetuosa y cada vez más segura.

Powered by CamScanner

Establece interacciones positivas con sus compañeros, compartiendo en las diferentes dinámicas del aula. Su lenguaje de expresión se ha ido enriqueciendo progresivamente, comunicando sus necesidades básicas y participando en las conversaciones grupales. Kelianis sigue las rutinas establecidas y participa en los acuerdos de convivencia, mostrando comprensión de las normas del aula.

La asistencia constante de Kelianis ha sido fundamental para observar sus progresos en todas las áreas. Tanto en el hogar como en el jardín, ha demostrado avances significativos en su independencia, especialmente en el cuidado personal y la adaptación a las rutinas. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín ha sido clave para apoyar su proceso de adaptación y desarrollo. Los aspectos a seguir acompañando incluyen el fortalecimiento de su autonomía en el momento de sueño y el enriquecimiento de su expresión verbal. Kelianis culmina su año en el jardín infantil mostrando un desarrollo satisfactorio y una base sólida para continuar afianzando sus habilidades en los próximos niveles.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero
Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
B. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Dennis Anahí Hernández Cubides.*
- Fecha de nacimiento: *05 de Junio del 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1141379798*
- Nombre del padre: *Sergio Andrés Hernández Lizarazo*
- Nombre de la madre: *Everinn Yilibeth Cubides Villegas*
- Dirección: *KR87 #74 SUR 78*
- *Teléfono: 3012873318*
- *Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 29 de Enero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dennis Anahí ha mostrado un proceso de desarrollo notable y progresivo a lo largo del año en el jardín infantil, caracterizado por una evolución significativa en sus habilidades sociales, comunicativas y de autonomía. Inicialmente se presentó como una niña alegre y entusiasta con una excelente adaptación al entorno del jardín, y con el tiempo ha consolidado una mayor seguridad en sus interacciones, reflejando un crecimiento integral en todas las áreas.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca una transformación excepcional en el ámbito socioemocional. Dennis Anahí evolucionó de requerir apoyo constante para resolver conflictos con sus compañeros a interactuar de forma espontánea, colaborativa y amena, compartiendo sus materiales y ofreciendo ayuda voluntariamente. En el área de autonomía personal, logró un dominio total en el control de esfínteres y en el vestido, realizando estas rutinas de manera completamente independiente. Su lenguaje expresivo también mostró un avance significativo, pasando de frases completas a la construcción de oraciones más largas y estructuradas, que le permiten comunicar sus ideas y necesidades con mayor claridad. Además, Dennis Anahí reconoce y nombra diversos colores, maneja las tijeras con destreza y describe su entorno con precisión, evidenciando un desarrollo cognitivo y motriz muy satisfactorio.

Dennis Anahí expresa sus emociones con entusiasmo y energía. Cuando está contenta, su actitud es contagiosa y participa activamente en las dinámicas del jardín. Sus gustos e intereses se centran en actividades que estimulan su motricidad fina y su creatividad, como el modelado con plastilina y las actividades de exploración. A lo largo del año, no se reportaron miedos o inseguridades significativas; por el contrario, mostró una actitud resiliente y una creciente confianza en sí misma. Sus principales aprendizajes incluyen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, el enriquecimiento de su vocabulario y el desarrollo de su autonomía en rutinas cotidianas.

Su manera de relacionarse con pares y adultos es positiva y respetuosa. Ha establecido vínculos sólidos con sus compañeros, mostrando empatía y disposición para el trabajo en equipo. Su lenguaje de expresión principal es el verbal, aunque también se apoya en el juego simbólico y las actividades artísticas para comunicar sus ideas. Dennis Anahí participa activamente en los acuerdos de convivencia, sigue instrucciones complejas y contribuye al cuidado de los materiales del aula.

Powered by CamScanner

Tanto en el hogar como en el jardín, Dennis Anahí ha demostrado iniciativa y autonomía en la toma de decisiones. Elige sus actividades preferidas, propone juegos y asume responsabilidades acordes a su edad. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín, mediante estrategias como juegos de roles y refuerzo positivo, ha sido fundamental para su desarrollo. Un aspecto a seguir fortaleciendo es la motricidad fina requerida para amarrarse los zapatos, habilidad en la que se viene trabajando de manera progresiva. Dennis Anahí culmina su año en el jardín infantil como una niña segura, comunicativa y con un gran potencial para seguir consolidando sus habilidades en los próximos niveles.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero
Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Yolibeth Cubides
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Danna Lizeth Bustos Blandón.*
- Fecha de nacimiento: *05 de Julio del 2022*
- Edad. *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1012476185.*
- Nombre del padre: *Jhon Jairo Bustos Ballesteros.*
- Nombre de la madre: *Mónica Liliana Blandón Quintero*
- Dirección: *CL 80 SUR 88 B 15.*
- Teléfono: *3102274146*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 29 de Enero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Danna Lizeth ha demostrado un proceso de desarrollo integral y progresivo sumamente satisfactorio a lo largo del año en el jardín infantil. Desde el primer trimestre, se desarrollo como una niña alegre, entusiasta y con una gran curiosidad por explorar y aprender, características que ha mantenido y potenciado, contagiando su energía positiva al grupo. Su adaptación al entorno del jardín fue excelente desde el inicio, mostrándose segura y confiada, lo que le permitió establecer rápidamente vínculos afectuosos con sus compañeros y docentes.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca un avance excepcional en el ámbito del lenguaje y la comunicación. Evolucionó de una comunicación predominantemente no verbal a la construcción de oraciones largas, elaboradas y fluidas, que le permiten expresar sus emociones, ideas y describir su entorno con claridad y detalle. En el área de autonomía personal, logró superar la dificultad inicial con la orientación de las prendas y culmina el año vistiéndose y desvistiéndose con completa independencia. Asimismo, consolidó hábitos alimenticios saludables, consumiendo sin dificultad todos los alimentos de la minuta de manera autónoma y dentro de los tiempos establecidos. En el aspecto cognitivo, Danna Lizeth ya reconoce y nombra correctamente los colores, utilizándolos con precisión para describir objetos en su vida cotidiana. En el aspecto motriz, desarrolló una gran habilidad en el manejo de las tijeras, demostrando precisión y una motricidad fina muy bien desarrollada para su edad.

Danna Lizeth es una niña que expresa sus emociones con alegría y espontaneidad. Su sonrisa es constante y refleja su comodidad en el jardín infantil. Sus gustos e intereses se centran en las actividades artísticas y creativas, donde da rienda suelta a su imaginación. A lo largo del año, no se evidenciaron miedos o inseguridades significativas; por el contrario, mostró una gran capacidad de adaptación y resiliencia. Sus principales descubrimientos y aprendizajes giran en torno al enriquecimiento de su vocabulario, la conquista de su autonomía en el vestido y la alimentación, el reconocimiento de los colores y el refinamiento de sus habilidades motrices finas.

Su manera de relacionarse con pares y adultos es afectuosa, respetuosa y colaborativa. Con el

Powered by CamScanner

tiempo, ha fortalecido su rol dentro del grupo, mostrándose más colaborativa y afirmando un perfil de líder positiva entre sus compañeros, con quien comparte y resuelve conflictos de manera pacífica. Su lenguaje de expresión principal es el verbal, que utiliza con gran soltura, complementándolo con el juego simbólico. Participa de manera activa en los acuerdos de convivencia, mostrando un sentido de orden y responsabilidad, como se evidencia en actividades como la clasificación de la ropa sucia y el seguimiento de instrucciones complejas.

Tanto en el hogar como en el jardín, Danna Lizeth ha demostrado una creciente autonomía en la

toma de decisiones. Elige sus actividades de juego, propone ideas y asume pequeñas responsabilidades. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín, mediante la práctica constante y el refuerzo positivo, fue fundamental para que alcanzara estos logros. El único aspecto a seguir acompañando es la velocidad de su habla para refinar aún más la claridad en su pronunciación. Danna Lizeth culmina su año en el jardín infantil con un nivel de autonomía y desarrollo cognitivo-lingüístico muy sólido, proyectándose como una niña segura, comunicativa y con un enorme potencial para continuar aprendiendo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero
Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Mónica Brando
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Mailen Celeste Alvear Marín.*
- Fecha de nacimiento: *23 de Febrero del 2023*
- Edad: *2 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1065250360.*
- Nombre del padre: *Arley Alvear Jimenez*
- Nombre de la madre: *Luisa Fernanda Marín Mejia.*
- Dirección: *CLL80 A SUR 88 I 7.*
- Teléfono: *3184523801*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 29 de Enero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mailen Celeste ha demostrado un proceso de desarrollo notable y progresivo a lo largo del año en el jardín infantil, caracterizado por una evolución significativa en su autonomía, comunicación e interacción social. Desde el inicio del año mostró un proceso de adaptación positivo que se ha ido fortaleciendo gradualmente, evidenciando cada día mayor seguridad y confianza en sus interacciones diarias. Actualmente ingresa al jardín con tranquilidad y participa activamente en todas las actividades propuestas, demostrando un crecimiento integral muy satisfactorio en todas las áreas de desarrollo.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca un avance excepcional en el ámbito de la autonomía personal. El logro más significativo durante este año ha sido la adquisición total del control de esfínteres, yendo al baño de forma completamente autónoma, lo que representa un gran paso en su independencia y es fruto del trabajo en equipo entre la familia y el jardín. En el área de la alimentación, aunque come de manera independiente, se está trabajando para incentivar la aceptación de todas las verduras de la minuta, presentándolas de manera creativa y con paciencia. Mailen ha logrado adaptarse perfectamente a la rutina de sueño, demostrando una excelente adaptación a este momento de descanso.

En el aspecto comunicativo, Mailen ha desarrollado notablemente su lenguaje, mostrando una evolución muy satisfactoria en esta área. Ha ampliado su repertorio de palabras y comunica sus necesidades con mayor frecuencia y claridad, expresándose con mayor fluidez para comunicar sus necesidades básicas. Si bien aún se continúa trabajando para que logre verbalizar emociones más complejas, su progreso en el ámbito del lenguaje ha sido realmente significativo, permitiéndole establecer una comunicación más efectiva con sus compañeros y docentes.

Mailen expresa sus emociones de manera visible y espontánea. Cuando está contenta, se muestra participativa y entusiasta, especialmente en actividades relacionadas con expresión artística y exploración sensorial, que son sus áreas de mayor interés. Sin embargo, paralelamente al desarrollo de su lenguaje, es esencial trabajar en su autorregulación emocional, ya que ante la negativa a seguir una instrucción o si un compañero no quiere jugar con ella, su reacción aún es el llanto y tirarse al suelo. Guiarla para identificar estas emociones y ofrecerle formas alternativas de expresión será crucial para su desarrollo socioemocional.

Powered by CamScanner

Socialmente, Mailen ha tenido un avance muy positivo durante el año. Ha logrado relacionarse y compartir más con sus compañeros, estableciendo vínculos específicos de amistad, lo que evidencia un buen desarrollo social y una creciente seguridad en las interacciones grupales. Sus relaciones con los compañeros son positivas y armoniosas, mostrando habilidades sociales adecuadas para su edad. Ha desarrollado la capacidad de integrarse progresivamente a diferentes dinámicas de juego y trabajo colaborativo.

En el ámbito motriz, Mailen ha alcanzado logros significativos. Ha logrado aprender a bajar escaleras con seguridad, demostrando mayor coordinación motriz gruesa y ganando confianza en sus desplazamientos. Su capacidad de atención y seguimiento de instrucciones le permiten participar adecuadamente en las dinámicas grupales, mostrando perseverancia en las actividades que son de su interés.

En cuanto a su participación en la vida del jardín, Mailen sigue los acuerdos de convivencia y se adapta a las rutinas establecidas. Su actitud positiva y disposición al aprendizaje son cualidades que valoramos profundamente en su proceso educativo. Ha demostrado capacidad para seguir instrucciones y participar en actividades tanto individuales como grupales.

Tanto en el hogar como en el jardín, Mailen ha demostrado un creciente sentido de autonomía e iniciativa. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín ha sido fundamental para apoyar su proceso de desarrollo, particular en el control de esfínteres y el desarrollo del lenguaje. Los aspectos a seguir fortaleciendo incluyen la autorregulación emocional, la ampliación de su capacidad de expresión verbal para comunicar emociones más complejas, y la aceptación de una mayor variedad de alimentos, especialmente verduras.

Mailen Celeste culmina su año en el jardín infantil con logros sumamente significativos en su desarrollo integral. Su progreso en autonomía, comunicación e interacción social evidencia un crecimiento armónico y una adaptación positiva al entorno educativo. Su actitud receptiva y su capacidad para establecer relaciones positivas con sus compañeros constituyen una base sólida para continuar desarrollando todo su potencial en los próximos niveles educativos, proyectándose como una niña con grandes capacidades para enfrentar nuevos desafíos de aprendizaje.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero
Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Luisa Marin Mejia.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Luis Gabriel Figueroa Vásquez.*
- Fecha de nacimiento: *26 de Agosto del 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *CD: 584410.*
- Nombre del padre: *Luis Styl Figueroa Molina.*
- Nombre de la madre: *Isneidi Carolina Vasquez Cordero.*
- Dirección: *CL 80 SUR 88C 34*
- Teléfono: *3241223345*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 03 de Febrero del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luis Gabriel ha demostrado un proceso de desarrollo constante y progresivo a lo largo del año en el jardín infantil, mostrando una evolución significativa en su autonomía, comunicación e interacción social. Desde el inicio del año se ha caracterizado por su actitud segura y confiada, que le ha permitido establecer relaciones armoniosas con sus compañeros y adaptarse positivamente a las dinámicas del jardín. Su asistencia constante ha sido fundamental para observar sus progresos en todas las áreas del desarrollo, evidenciando un crecimiento integral muy satisfactorio.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca un avance notable en el área del lenguaje y comunicación. Luis Gabriel ha evolucionado notablemente en su expresión verbal, pasando de comunicar sus necesidades básicas a construir oraciones más completas y complejas, lo que le permite expresar sus ideas, experiencias y deseos con mayor claridad y detalle. Este progreso en su capacidad comunicativa ha enriquecido significativamente sus interacciones sociales y su participación en las actividades grupales. En el ámbito de la autonomía personal, ha logrado el control total de esfínteres, se alimenta de manera independiente y ha alcanzado importantes avances en vestirse por sí mismo, demostrando una creciente independencia en sus rutinas diarias y un marcado sentido de responsabilidad hacia su cuidado personal.

En el aspecto cognitivo y motriz, Luis Gabriel muestra habilidades muy desarrolladas. Maneja las tijeras con notable precisión, reconoce y nombra colores con facilidad, y describe su entorno con detalle, evidenciando un desarrollo cognitivo y motriz muy favorable para su edad. Demuestra especial interés por las actividades que involucran motricidad fina y coordinación visomotora, mostrando concentración y perseverancia en las tareas propuestas. Su capacidad para seguir instrucciones complejas y participar activamente en las dinámicas grupales refleja un desarrollo cognitivo acorde a su etapa evolutiva.

Luis Gabriel expresa sus emociones de manera generalmente tranquila y equilibrada. Cuando está contento, participa activamente con entusiasmo en las actividades, especialmente en aquellas que involucran motricidad fina y coordinación visomotora, mostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje. Sin embargo, en situaciones sociales más desafiantes, como cuando debe compartir juguetes o enfrenta alguna dificultad en la interacción con sus pares, su reacción inicial suele ser el llanto, lo que indica que está en proceso de desarrollar

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

estrategias más elaboradas para manejar la frustración y expresar sus desacuerdos de manera asertiva. Este aspecto de autorregulación emocional requiere acompañamiento continuo para fortalecer sus recursos emocionales.

Su manera de relacionarse con pares y adultos es fundamentalmente respetuosa y colaborativa. Luis Gabriel establece vínculos positivos con sus compañeros, mostrando capacidad para trabajar en equipo y adaptarse a las normas del aula. Ha desarrollado habilidades sociales que le permiten integrarse adecuadamente a las dinámicas grupales, aunque ocasionalmente necesita apoyo para resolver conflictos de manera pacífica. Su lenguaje de expresión principal es el verbal, que ha enriquecido notablemente durante el año, complementado con actividades de motricidad fina y juegos simbólicos donde expresa su creatividad e imaginación.

En cuanto a su participación en la vida del jardín, Luis Gabriel sigue activamente los acuerdos de convivencia, cumple con las rutinas establecidas y contribuye al cuidado y orden de los materiales del aula. Su sentido de responsabilidad se evidencia en el cuidado que muestra hacia sus pertenencias y los recursos del espacio educativo.
Tanto en el hogar como en el jardín, Luis Gabriel ha demostrado iniciativa y autonomía en la toma de decisiones. Elige sus actividades preferidas en los diferentes espacios de juego, propone ideas durante las actividades grupales y asume responsabilidades acordes a su edad. El trabajo conjunto entre la familia y el jardín, mediante estrategias de refuerzo positivo y práctica constante, ha sido fundamental para su desarrollo integral. Los aspectos a seguir fortaleciendo son la autorregulación emocional ante situaciones desafiantes, la consolidación de los tiempos establecidos durante la alimentación y el enriquecimiento de su vocabulario para expresar emociones más complejas.

Luis Gabriel culmina su año en el jardín infantil como un niño seguro, comunicativo y con habilidades sociales bien desarrolladas. Su progreso en todas las áreas del desarrollo evidencia un crecimiento armónico y una excelente adaptación al entorno educativo, proyectándose con muy buenas capacidades para enfrentar los desafíos de los próximos niveles educativos. Su actitud receptiva al aprendizaje y su capacidad de adaptación constituyen una base sólida para continuar desarrollando todo su potencial.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero

Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *27 de octubre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *Yomiel Jesus Blanca Cumana*
- Fecha de nacimiento: *07 de Junio del 2022*
- Edad: *3 años.*
- Tipo y número de documento: *Registro civil: 1049664140.*
- Nombre de la madre: Myleidys Elena Cumana Rodulfo.
- Nombre del padre: Yorman Antonio Blanca Castillo.
- Dirección: *CL 80 SUR 88F 09.*
- Teléfono: *313 3480892*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Párvulos B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Subdirección local para la primera infancia

FECHA DE INGRESO: 10 de Octubre del 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Yorniel Jesus ha tenido un proceso de adaptación positivo y progresivo en el jardín infantil, mostrando una evolución satisfactoria en su autonomía, habilidades sociales y adaptación a las rutinas. Desde su ingreso se ha caracterizado por su actitud tranquila y receptiva, que le ha permitido integrarse gradualmente al grupo y participar con interés en las diferentes dinámicas del aula.

Entre sus principales conquistas del desarrollo se destaca el logro de una autonomía significativa en las rutinas básicas. Yorniel se alimenta de manera completamente independiente, utilizando adecuadamente la cuchara sin necesidad de ayuda, y ha alcanzado un control total de esfínteres, manejando esta rutina con total independencia y responsabilidad. Estos avances reflejan un desarrollo importante en su independencia y cuidado personal.

En el ámbito social, Yorniel ha establecido vínculos positivos con sus compañeros, interactuando de manera cada vez más espontánea y participando activamente en las dinámicas grupales. Su adaptación al entorno del jardín ha sido progresiva, mostrando mayor confianza en las actividades propuestas y en sus interacciones con los demás. Es una niño que ingresa tranquilo cada día y explora con curiosidad su entorno inmediato.

Yorniel expresa sus emociones de manera serena. Durante el periodo de adaptación mostró cierta dificultad para conciliar el sueño de forma autónoma, requiriendo la presencia de la docente, pero una vez logrado, descansa tranquilamente durante el tiempo establecido. Sus gustos e intereses se centran en la exploración del aula y la participación en actividades grupales, donde demuestra curiosidad y disposición para aprender.

En el aspecto cognitivo, se sugiere continuar fortaleciendo el trabajo con actividades como loterías y rompecabezas sencillos, que le permitan desarrollar su concentración, memoria visual y habilidades de asociación. Asimismo, es importante seguir enriqueciendo su vocabulario y capacidad de expresión verbal mediante la lectura de cuentos y conversaciones guiadas.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Un aspecto a fortalecer es el consumo de verduras en su alimentación, para lo cual se recomienda trabajar en casa de manera complementaria, presentándole estos alimentos de forma atractiva y en un ambiente familiar que genere confianza. También se sugiere continuar apoyando su autonomía en el momento de sueño, mediante estrategias de transición que le permitan lograr un descanso independiente.

Yorniel culmina su año en el jardín infantil mostrando un desarrollo satisfactorio y una base sólida para continuar afianzando sus habilidades en los próximos niveles educativos. Su actitud tranquila y receptiva, junto con sus logros en autonomía personal, constituyen excelentes bases para su futuro desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nidia Leonor Bustamante Hernández
Responsable del servicio

Julieth Carrero

Laura Julieth Carrero Cardozo
Profesional de atención

Camary

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *14 de noviembre del 2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *14 de noviembre del 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner